

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению

 В.В. Закурдаева
«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Оценка бизнеса»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика, Профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Разработчик:

_____ Луценко Т. С. _____
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М. _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: научить студентов оценивать стоимость бизнеса.

Задачи:

- Анализ четырех подходов к оценке стоимости бизнеса
- Выбор оптимального подхода в оценке в зависимости от условий
- Учет рисков в оценке стоимости бизнеса

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Оценка бизнеса» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Оценка бизнеса изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Экономика фирмы
- Бизнес-планирование и маркетинговые исследования
- Цены и ценообразование

Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать: четыре подхода к оценке стоимости бизнеса.

Уметь: применять на практике подходы к оценке стоимости бизнеса.

Владеть: владеть инструментами оценки стоимости бизнеса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию экономического развития систем и подсистем.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам организации эффективной деятельности фирмы и отраслевых рынков

трудовые действия: экономический анализ, экономическое планирование, нахождение экономического равновесия на федеральных, региональных и муниципальных рынках

3.3. Компетенции

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		3
Контактная работа (всего)	23.6	23.6
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	18	18

Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6
Самостоятельная работа	86	86
Часы на контроль	34.4	34.4
ИТОГО:	144	144
з.е.	4	4

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	17.6	17.6
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	12	12
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6
Самостоятельная работа	119	119
Часы на контроль	7.4	7.4
ИТОГО:	144	144
з.е.	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	Четыре подхода к оценке стоимости бизнеса	1	5	20		
2	Оценка бизнеса через дисконтирования ожидаемых будущих прибылей	1	4	20		
3	Бизнес-проектирование	1	5	20		
4	Написание бизнес-проекта	1	4	26		
	Итого	4	18	86	1,6	34,4

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	Четыре подхода к оценке стоимости бизнеса	1	3	20		
2	Оценка бизнеса через дисконтирования ожидаемых будущих прибылей	1	3	20		
3	Бизнес-проектирование	1	3	20		
4	Написание бизнес-проекта	1	3	59		
	Итого	4	12	119	1,6	7,4

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Четыре подхода к оценке стоимости бизнеса	Основное: http://klikunov-nd.livejournal.com/417860.html Дополнительное http://palmira.livejournal.com/658593.html http://szg-akt2.livejournal.com/7535.html Задание. Написать эссе на одну из тем: Как и когда продавать переоцененный актив и покупать недооцененный Какой бизнес переоценен в России? Какой бизнес недооценен в России?
2	Оценка бизнеса через дисконтирования ожидаемых будущих прибылей	Практикум. Сделать в Excel Найти данные и сопоставить минимальные, медианные и максимальные цены продажи _____ квартир в _____ районе в Курске, Курчатове и Железногорске (Курске, Воронеже, Белгороде или трех любых произвольно выбранных городах). По каждому городу выбрать не менее 15 наблюдений и представить данные как по стоимости квартир, так и по стоимости квадратного метра Практикум. Сделать в Excel Найти данные и сопоставить минимальные, медианные и максимальные цены покупки _____ квартир в _____ районе в Курске, Курчатове и Железногорске (Курске, Воронеже, Белгороде или трех любых произвольно выбранных городах). По каждому городу выбрать не менее 15 наблюдений и представить данные как по стоимости квартир, так и по стоимости квадратного метра Объяснить возникающую маржу между ценой покупки и ценой продажи актива
3	Бизнес-проектирование	Практикум: Используя данные по инфляции (дефлятор и ИПЦ) и предполагая норму амортизации в 1% рассчитать остаточную стоимость актива, цена которого в 2000 году была равна 5 млн. рублей Какие факторы могли повлиять на фактическое занижение стоимости? Какие факторы могли повлиять на фактическое завышение стоимости?
4	Написание бизнес-проекта	Написание бизнес-проекта

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	
Четыре подхода к оценке стоимости бизнеса	ПК-2	ПК-12
Оценка бизнеса через дисконтирования ожидаемых будущих прибылей	ПК-2	ПК-12

Бизнес-проектирование	ПК-2	ПК-12
Написание бизнес-проекта	ПК-2	ПК-12

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине¹

При изучении курса используются различные образовательные технологии, такие как:

Лекционно-практическая-зачетная система

Данная система традиционно используется в высшей школе. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

Проблемное обучение

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития каждого менеджера.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся.

Информационно-коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ

¹описываются образовательные технологии

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине²

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждому разделу учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Обучающийся может быть допущен к сдаче промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из фонда оценочных материалов

Вопросы к экзамену:

Итоговый контрольный параметр по данному курсу предполагает проведение конкретной количественной оценки конкретного бизнеса по совместному выбору преподавателя и студента

Образец билета:

БИЛЕТ1

Желательно все задания делать в Excel

Найти данные и сопоставить минимальные, медианные и максимальные цены продажи _____ квартир в _____ районе в трех любых произвольно выбранных городах. По каждому городу выбрать не менее 15 наблюдений и представить данные как по стоимости квартир, так и по стоимости квадратного метра

Используя данные по инфляции (дефлятор ВВП) и, предполагая норму *фактической амортизации* (способ уменьшаемого остатка) в 1%, рассчитать остаточную стоимость актива, цена которого в 2010 году была равна 5 млн. рублей.

Какие факторы могли повлиять на фактическое занижение стоимости?

Какие факторы могли повлиять на фактическое завышение стоимости?

Продается ветренная электростанция, которая в течение пяти ближайших лет обеспечит следующий поток чистых годовых доходов: 160, 150, 140, 130, 120 ден. ед. Какую максимальную цену стоит заплатить за электростанцию, если известно, что в эти пять лет ставка процента по банковским вкладам будет иметь следующую динамику (%): 5, 6, 4, 5, 1.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:

²описывается технология проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:

- а) чтение аннотации источника;
- б) чтение вступительной статьи;
- в) просматривание оглавления;
- г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
- д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.

2. Составить план темы:

- а) выделить логически законченные части;
- б) выделить в них главное, существенное;
- в) сформулировать вопросы или пункты плана;
- г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.

2. Составить план.

3. Законспектировать источник:

- а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
- б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература³

1. Балакина А.П. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с. // ЭБС <http://znanium.com/catalog>
2. Лукасевич И. Я. Инвестиции: Учебник / Лукасевич И. Я. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 413 с. // ЭБС <http://znanium.com/catalog>
3. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р. - 7-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 180 с. // ЭБС <http://znanium.com/catalog>

Статьи Н.Д. Кликунова

Статьи можно найти и скачать по адресу: https://yadi.sk/i/bb_F2rX63QxtwF

1. Кликунов Н.Д. Оценки стоимости человеческой жизни (опыт мысленных экспериментов со студентами Курского института менеджмента, экономики и бизнеса в 2002-2006 гг) // Научные записки МЭБИК за 2007 год. Выпуск VII
2. Кликунов Н.Д., Огорокова Г.П. Методы оценки неосязаемых благ и их использование в процессе обучения экономистов // Харьков, декабрь 2009
3. Кликунов Н.Д. Анализ зарубежных практик общественной оценки деятельности высших учебных заведений: сб. материалов/Комиссия Общественной палаты Российской Федерации по развитию образования. - М.: Издательство Общественной палаты Российской Федерации, 2013. - 160 с. (ISBN 978-5-4253-0597-8)

б) Дополнительная литература:

1. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы: учебно-методическое пособие. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 248 с.
2. Бизнес-план инвестиционного проекта. Практическое пособие. / Под ред. Иванникова И.А. – М.: Экспертное бюро – М, 2015. – 112 с.
3. Вэриэн Х. Микроэкономика: промежуточный уровень.
4. Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. В.М. Попова и С.И. Ляпунова. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 672 с.
5. Кликунов Н.Д. Тесты по экономической теории. Микроэкономика. Курс, изд-во МЭБИК, 2018. – 48 с.
6. Ковело Дж., Хейзелгрэн Б. Бизнес-планы. Полное справочное руководство: Пер. с англ. – М.: БИНОМ, 2016. – 352 с.
7. Лейбенштейн Х. Эффект присоединения к большинству, эффект сноба и эффект Веблена в теории покупательского спроса. // Вехи экономической мысли. Теория потребительского поведения. Т.1. Под ред. В.М. Гальперина. – СПб.: Экономическая школа. 2000. 380 с.
8. Макаревич Л.М. Бизнес-план для иностранного инвестора. Методическое пособие для практического применения. – М.: Финпресс, 2015. – 208 с.
9. О’Саливан А. Экономика города. – 4-е изд.: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2016. - 706 с.
10. Райс Э., Траут Дж. Позиционирование: битва за узнаваемость. – СПб: Питер, 2017. – 256 с.
11. Сборник бизнес-планов с комментариями и рекомендациями /Под ред. В.М. Попова. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 488 с.

³Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80

12. Сборник бизнес-планов: современная практика и документация. Отечественный и зарубежный опыт. Выпуск первый /Под ред. В.М. Попова. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 336 с.
13. Фишер Р., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. М.: Дело Лтд, 2016. - 829 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС <http://znanium.com>
2. E-learning курс "Микроэкономика для бизнес-администрирования": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3516/758/info>
3. E-learning курс "Микроэкономика для государственного администрирования": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3495/737/info>
4. E-learning курс "Макроэкономика": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3503/745/info>
5. E-learning курс "История экономических учений": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3550/792/info>

Конспекты лекций:

6. Понятие дисконтирования // <http://50.economicus.ru/index.php?ch=2&le=18&r=1&z=1>
7. Сложные проценты// <http://50.economicus.ru/index.php?ch=2&le=18&r=2&z=1>
8. Рынок заемных средств// <http://50.economicus.ru/index.php?ch=4&le=37&r=1&z=1>
9. Равновесие на финансовых рынках // <http://50.economicus.ru/index.php?ch=4&le=37&r=2&z=1>
10. Презентация «Оценка неосязаемых активов»:
11. <http://www.slideshare.net/ssuser7b70d7/ss-15293597>

Рекомендуемые видеолекции:

12. Финансы. Просто о сложном// <http://www.nes.ru/ru/events/nes-public-lectures/lectures-in-politech/finance>
13. <http://www.intuit.ru/department/economics/investments/>

Материал в блогосфере:

14. ТЭГ «Давайте посчитаем» в блоге «Курск и его окрестности»: <http://klikunov-nd.livejournal.com/tag/%D0%94%D0%B0%D0%B2%D0%B9%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%BC>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории и	Перечень оборудования и технических средств обучения
оборудованием		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№ 102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№ 004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№ 003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>
<p>Аудитория для хранения учебного оборудования</p>	<p>№ 111</p>	